Vzdělávací oblast: **Člověk a příroda – zeměpis**
Ročník: **6.**

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
- zhodnotí postavení Země ve vesmíru	**Země jako vesmírné těleso** - vesmír, postavení Země ve vesmíru	Podrobnosti rozebírá volitelný předmět **astronomie.**	Exkurze na místní hvězdárnu.	září
- srovnává podstatné vlastnosti Země s ostatními planetami Sluneční soustavy	- Sluneční soustava			
- zná tvar Země - dokáže zhodnotit důsledky pohybů Země (střídání dne a noci, střídání ročních období, časová pásma, datová hranice)	- tvar, velikost a pohyby Země			
- zná glóbus jako zmenšený model Země - umí pracovat s měřítkem glóbu	**Kartografie** - glóbus, měřítko glóbu		Praktické kartografické cvičení v přírodě.	říjen
- zná druhy a obsah map - umí pracovat s jejich měřítkem - umí je zorientovat vzhledem ke světovým stranám - ovládá jazyk mapy (symboly, značky, vysvětlivky) - ovládá polohopis a výškopis na mapě	- mapa, měřítko mapy	Ma 7. měřítko mapy		
- umí charakterizovat pojmy rovnoběžka a poledník - ovládá zeměpisné souřadnice - dokáže určovat zeměpisnou polohu	- zeměpisná síť			
- ovládá základní pojmy používané v předpovědi počasí	**Přírodní obraz Země** - předpověď počasí	Stavba Země, zemětřesení, sopečná činnost, utváření povrchu Země,zvětrávání, působení tekoucí vody a složky přírodní sféry budou podrobněji probrána v přírodopisu**.**		listopad
- dokáže odlišit pojmy počasí a podnebí	- podnebí			
- dokáže Zemi rozdělit na základní podnebná a vegetační pásma, která dokáže charakterizovat	- podnebná a vegetační pásma			
- na příkladu Krkonoš a Alp dokáže vysvětlit výškovou stupňovitost v krajině	- výškové stupně			prosinec
- zná oceány a dokáže charakterizovat pohyby mořské vody - ovládá základní pojmy (pramen, přítoky, ústí, delta) - zná jednotlivé druhy jezer a dokáže vysvětlit jejich vznik - dokáže vysvětlit úbytek ledovců	- voda v přírodě			

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
- dokáže charakterizovat polohu, přírodní, kulturní, společenské a hospodářské poměry jednotlivých makroregionů - dokáže charakterizovat změny, kterými tyto makroregiony v současnosti procházejí - dokáže charakterizovat zvláštnosti, potenciál i bariéry jednotlivých makroregionů	**Afrika** - severní arabská Afrika - rovníková Afrika - jižní Afrika			leden – ½ března
- dokáže charakterizovat polohu, přírodní, kulturní, společenské a hospodářské poměry Austrálie a Oceánie - dokáže charakterizovat změny, kterými Austrálie a Oceánie procházela - dokáže charakterizovat zvláštnosti, potenciál i bariéry Austrálie Oceánie	**Austrálie a Oceánie**			březen
- dokáže charakterizovat polohu a přírodní poměry Antarktidy - umí vysvětlit politický statut Antarktidy	**Antarktida**			duben – červen
- dokáže charakterizovat polohu, přírodní, kulturní, společenské a hospodářské poměry USA - dokáže charakterizovat zvláštnosti, potenciál i bariéry USA - umí vysvětlit princip prezidentské republiky	**Amerika** - USA	Aj 8. – USA		
- dokáže charakterizovat polohu, přírodní, kulturní, společenské a hospodářské poměry Kanady - dokáže charakterizovat zvláštnosti, potenciál i bariéry Kanady	- Kanada	Aj 9. – Kanada		
- dokáže charakterizovat polohu, přírodní, kulturní, společenské a hospodářské poměry tohoto makroregionu - dokáže charakterizovat změny, kterými tento makroregion v současnosti prochází - dokáže charakterizovat zvláštnosti, potenciál i bariéry tohoto makroregionu - stručně dokáže chrakterizovat Mexiko	- Střední Amerika			
- dokáže charakterizovat polohu, přírodní, kulturní, společenské a hospodářské poměry tohoto makroregionu - dokáže charakterizovat změny, kterými tento makroregion v současnosti prochází - dokáže charakterizovat zvláštnosti, potenciál i bariéry tohoto makroregionu - stručně dokáže charakterizovat Brazílii	- Jižní Amerika			

Pomůcky: učebnice, školní atlas světa, nástěnné mapy, glóbus, videokazety, počítačové programy

Soutěže: zeměpisná olympiáda, Eurorebus