Vzdělávací oblast: **Člověk a příroda - zeměpis**
Ročník: **7.**

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
- dokáže charakterizovat polohu, přírodní, kulturní, společenské a hospodářské poměry jednotlivých makroregionů - dokáže charakterizovat změny, kterými tyto makroregiony v současnosti procházejí - dokáže charakterizovat zvláštnosti, potenciál i bariéry jednotlivých makroregionů - dokáže charakterizovat polohu, přírodní, kulturní, společenské a hospodářské poměry Japonska, Číny, Indie, Izraele a Turecka - na příkladu států KLDR a Jižní Korea dokáže vysvětlit rozličnost vyspělosti těchto států na základě jejich odlišného vývoje - na příkladu Indie dokáže vysvětlit pojem přirozený přírůstek obyvatelstva	**Asie** - východní Asie - jižní Asie - střední Asie - jihozápadní Asie			září až říjen
- dokáže charakterizovat polohu, přírodní, kulturní, společenské a hospodářské poměry jednotlivých makroregionů - dokáže charakterizovat změny, kterými makroregiony procházely - dokáže charakterizovat zvláštnosti, potenciál i bariéry jednotlivých makroregionů - dokáže charakterizovat polohu, přírodní, kulturní, společenské a hospodářské poměry Itálie, Francie, Spojeného království, Německa a Ruska	**Evropa** - jižní Evropa - západní Evropa - severní Evropa - střední Evropa - jihovýchodní Evropa - východní Evropa	Člověk a jeho svět 5. ČR jako součást Evropy Aj 8. – Spoj. král.		listopad až ½ března
- posuzuje prostorovou organizaci světové populace, její rozložení, strukturu, pohyby a dynamiku růstu, rozlišuje oblasti dle rasy, jazyků a náboženství	**Obyvatelstvo světa** - základní charakteristiky			½ března až ½ dubna

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
- posuzuje souvislost přírodních podmínek s umístěním sídel - charakterizuje hlavní znaky sídel - dokáže vysvětlit pojmy urbanizace, suburbanizace a aglomerace - dokáže ukázat na mapě největší světové aglomerace - zná problémy největších světových aglomerací v rozvojovém světě	**Globalizační společenské procesy** - sídelní systémy, urbanizace, suburbanizace			duben
- zná pojmy primární, sekundární, terciární a kvartální sféra - zařazuje do těchto sfér jednotlivé obory hospodářství a charakterizuje jejich funkci - s pomocí mapy lokalizuje hlavní světové surovinové zdroje, hlavní světové energetické zdroje a hlavní světové průmyslové oblasti - porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit	**Světové hospodářství** - struktura, složky a funkce světového hospodářství	Fy 9. tepelná + jaderná elektrárna		květen
- užívá HDP jako hlavní ukazatel hospodářského rozvoje - rozděluje státy světa dle vyspělosti a životní úrovně	- ukazatelé hospodářského rozvoje a životní úrovně			
- rozlišuje pojmy unitární a federální stát, správní oblasti, kraje	**Regionální útvary**			
- rozlišuje pojmy republika a monarchie	**Státní zřízení**			červen
- charakterizuje hlavní politická, bezpečnostní a hospodářská uskupení (OSN, NATO, EU)	**Integrační procesy**	Výchova k občanství 9. evropská integrace + mezinárodní spolupráce		

Pomůcky: učebnice, školní atlas světa, nástěnné mapy, glóbus, videokazety, počítačové programy

Soutěže: zeměpisná olympiáda, Eurorebus