Vzdělávací oblast: **Člověk a společnost – Výchova k občanství**
Ročník: **6.**

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
Žák: - vysvětlí důležitost školního řádu, z něj vyplývajících pravidel a význam základního vzdělání pro život a vývoj - popíše, čím se zabývá obec, úřad, zná významné rodáky a jejich přínos pro region (kraj). Zná historické památky a tradice regionu. - zhodnotí důležitost významných osobností a historických památných míst a národní hrdost a vlastenectví. Rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu. - objasní účel státních symbolů a způsoby jejich používání. - vysvětlí pojem kultura, zhodnotí nabídku kulturních institucí a cíleně vybírá akce (kino, televize, rozhlas). - vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí. - objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí. - zhodnotí a na příkladech doloží význam vzájemné solidarity mezi lidmi, vyjádří své možnosti, jak pomoci v situacích ohrožení a obrany státu. Neshody či konflikty s druhými lidmi řeší nenásilným způsobem. - zdůvodní nepřijatelnost vandalského chování a aktivně proti němu vystupuje. - rozpozná netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí. Zaujímá postoj proti projevům lidské nesnášenlivosti. Uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích - posoudí a na příkladech doloží spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů a dosahování cílů v rodině, ve škole, v obci. Důležitost morálky a mravnosti.	**6. ročník** **Naše škola** - soužití, práva a povinnosti, pravidla, normy, vklad vzdělání pro život **Naše obec, region, kraj** - instituce, rodáci, památky, tradice **Naše vlast** - vlastenectví, národní hrdost, památná místa, kultura, významné osobnosti **Státní symboly** - účel, důležitost, používání **Kulturní život** - kulturní instituce, tradice, kulturní hodnoty, prostředky masové komunikace **Veřejná média** - ovlivňování veřejného mínění, reklama, propaganda **Lidská setkání** - přirozené a sociální rozdíly, rovnost a nerovnost, postavení mužů a žen, tolerance, solidarita, pomoc lidem v nouzi **Vandalismus** - nepřijatelnost vandalského chování, možnosti aktivního vystupování proti němu **Vztahy mezi lidmi** - mezilidská komunikace, konflikty, problémy lidské nesnášenlivosti, osobní a neosobní vztahy, spolupráce **Zásady lidského soužití** - morálka a mravnost, svoboda a vzájemná závislost, dělba práce a činností, výhody spolupráce lidí	Dějepis - významné mezníky českých dějin Rodinná výchova - soužití v rodině tolerance Rodinná výchova - morálka, mravnost a vzájemná pomoc		I.pololetí II.pololetí

Pomůcky: odborné publikace, denní tisk
Soutěže: