Vzdělávací oblast: : **Výtvarná výchova + Člověk a svět práce**
Ročník: **4. – 5.**

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
Žák zvládá výtvarné a pracovní návyky z různých oblastí Pč a Vv,opracovává dostupné a vhodné materiály	Výtvarné matriály,techniky,formy Pracovní pomůcky a nástroje			průběžně
-poznává vybrané materiály a jejich užitné hodnoty,vlastnosti,při jejich zpracování využívá vhodné nástroje a techniky				průběžně
-dbá na hygienu a bezpečnost práce			soutěže	
-umí se orientovat v různých oborech lidské činnosti,vytváří si pozitivní vztah k vlastní práci,dbá na kvalitu				
-veškerá činnost Vv,Pč má přispívat k profesní orientaci žáků				
-pozorováním skutečnosti žák zvládá expresívní volný výtvarný projev,vyjádřuje kontrast přírodních forem a pozadí,dociluje prostorové vztahy	Výtvarné vyjádření skutečnosti	Člověk a jeho svět		
-zvládá výt.vyjádření morfologických znaků,tvarů,barevnosti přírodních objektů,lineární a barevné vyjádření stavby				
-zvládá dotváření přírodních forem na základě fantazie,prostorového vidění a cítění				
-propojuje vlastní pozorování s výtvarným vyjádřením věcí				
-orientuje se ve složitějším řazení prvků tvarové a barevné kompozice,řeší úkoly dekorativního charakteru v ploše (symetrické x asymetrické)	Užité dekorativní a prostorové práce			
projevuje cit a smysl pro prostorové formy a výt.kvality(hmota,tvar,struktura,světlo,barva)				
-chápe a odlišuje umělecké vyjadřování skutečnosti,srovnává druhy,žánry současného a historického výt.umění	Výtvarné umění a životní prostředí	Člověk a jeho svět	MěLK	
-orientuje se v různých způsobech um.vyjádření skutečnosti v malbě(figura,portrét,,krajina,zátiší),sochařství,grafice,kultuře bydlení,lidovém umění,oděvní kultuře,výtvarné úpravě knih - prostřednictvím návštěv výstav,galerií,regionálních památek,besed získává motivaci k praktickým činnostem			Dle nabídky muzea a spol.org.	
-učí se vnímání krásy přírody a pěknému vztahu k životnímu prostředí		Člověk a jeho svět		

Vzdělávací oblast: **Výtvarná výchova + Člověk a svět práce**
Ročník: **4. – 5.**

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
-vybírá vhodný materiál,připravuje si pracovní místo,udržuje pořádek,bezpečnost a hygienu práce -rozlišuje a pojmenovává druhy materiálů,určuje jejich vlastnosti,hospodárně je využívá -zvládá činnosti s náročnějšími pracovními a výtvarnými nástroji,udržuje je a ukládá (tavná pistole,pilka,řezák ,aku vrtačka….) -zvládá základní postupy při zpracování modelovací hmoty,používání nástrojů (hladítka,tvořítka,drát,forma..) -seznamuje s vlastnostmi různých mod.hmot (hlína,modurit,kašírovaná technika…) -zvládá náročnější práce nejen s papírem,ale i s kartonem -umí využívat vlastnosti papíru(tloušťku,povrch,pružnost) -rozlišuje druhy papíru,tvar i formát -pod dozorem učitele zvládá používání náročnějších nástrojů(řezák,tavné pistole,průbojník…) -zvládá odměřování,navlékání nitě,uzlík.-různé druhy stehů(přední,zadní,obnitkovací,stonkový,řetízkový),sešívání -rozlišuje druhy tkanin,rub x líc -práci s jednoduchým střihem -drobné opravy- přišívání knoflíků…. -jednoduchá aranžmá(textilní dekorace) - umí provádět náročnější montážní a demontážní práce se stavebnicí a ovládá složitější pracovní postupy - orientuje se v návodu a předlohách stavebnic -zvládá vlastní prostorové kompozice stavebnicových prvků,či jiných materiálů - rozhoduje o správném použití nástrojů (šroubovák,kleště,klíče,…)	Práce s drobným materiálem Práce s modelovací hmotou Práce s papírem a kartonem Práce s textilem Práce montážní a demontážní			průběžně

Vzdělávací oblast: **Výtvarná výchova + Člověk a svět práce**
Ročník: **4. – 5.**

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
-žák na základě ukázek,videa,filmů,návštěv regionálních muzeí,exkurzí..zvládá ve vlastní tvorbě využití a zpracování daného materiálu přírodního ,textilního… -zvládá náročnější lidové techniky (batikování,drhání,malba a dekorace kraslic,základy tkaní,práce se dřevem,krajkou -poznává a ve vlastní tvorbě využívá lidové zvyky regionu	Lidové zvyky,tradice a řemesla		Návštěva muzea v Úpici,Rtyni v Podkrkonoší,Malých Svatoňovicích,příležitostných výstav- vánoce,velikonoce	
-zná základní vybavení kuchyně,obsluhovat el.a plynové spotřebiče,udržovat pořádek a čistotu -zvládá větší nákup a přípravu jednoduché snídaně a pohoštění,jednoduchou úpravu stolu,při různých příležitostech – svátky,narozeniny,vánoce,velikonoce, využívá vlastní dekorace	Zásady správného stolování			
-využívá jednoduché nářadí,ošetřuje pokojové květiny ,zvládá jednoduchá květinová aranžmá (sušené i živé květy) - provádí a pozoruje jednoduché pěstitelské práce v živém koutku,ověřuje poznatky	Pěstitelské práce			

Pomůcky:
Soutěže:
Exkurze:Praha nebo Jestřebí hory, Dobrošov, Veselý kopec-4.tř.,Praha-ND,hvězdárna-5.tř.
Projekty:celoškolní VODA, vánoční tradice, český rok v lidových tradicích-4.tř., státní svátky, rostliny-5.tř.
Výstavy:průběžně,dle nabídky muzea a společenských organizací