Vzdělávací oblast: **Člověk a příroda – přírodopis**
Ročník: **7.**

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
-naučí se rozdíly umělých a přirozených ekosystémů - uvědomuje si moc člověka správně či chybně zasahovat do všech ekosystémů, ze kterých má, nemá užitek - uvede na příkladech z života významy virů, bakterií, hub pro člověka i v přírodě	Ekosystémy přirozené a umělé Rozmanitost polních ekosystémů Sady a ovocné zahrady Rostliny sadů a ovocných zahrad Houby, bakterie a viry			I. pololetí
- vysvětlí význam ptáků v sadech a jak se o ně člověk stará po celý rok - zná zástupce, významy, využití zeleniny - seznámí se s obory zahradnictví, zahradní architektura - umí ocenit významy a nutnost městské zeleně (Úpice) - zná co nejvíce okrasných rostlin a jejich využití - pochopí i souběžný výskyt a význam živočichů v městské zeleni	Ptáci v sadech Zelinářské zahrady Okrasné zahrady, parky, sídliště Okrasné byliny, dřeviny, zeleň Živočichové parků, zahrad		laboratorní práce č.1	
- docení význam léčivých bylin, pozná i byliny jedovaté - umí bojovat proti cizopasníkům, kteří obtěžují nebo způsobují nemoci člověka - pokusí se chovat drobného živočicha, pečovat o pokojové rostliny ve škole, rozmnožovat je	Rumiště a okraje cest Organismy provázející člověka Organismy člověkem pěstované, Chované Pokojové rostliny			
- pozná druhy organizmů, které lze pěstovat, chovat - zná podmínky, významy, historii a šlechtění	Chovaní živočichové Hospodářsky významné druhy: houby, hmyz, ryby, ptáci, savci			
- na cizokrajných ekosystémech sleduje schopnost přizpůsobování se organismů různým životním podmínkám - docení nutnost zachování existence rozmanitosti organismů v různých podnebních pásmech	Cizokrajné ekosystémy Tropické deštné pralesy Savany a stepi Vody teplých krajin a jejich okolí Polopouště a pouště Tundry a polární oblasti Moře a oceány			

- uvědomuje si vliv člověka na zachování druhů - pozná souvislosti mezi anatomií a fyziologií organismů - osvojí si stavbu a práci s mikroskopem (J. E. Purkyně) - zjistí, že buňky zvládají všechny životní pochody a jsou schopny žít samostatně, nejlépe přežívají – tvoří cysty	Ochrana rozmanitosti přírody Stavba a činnost těl organismů Buňka Jednobuněční			II. pololetí
- rozlišuje pojmy buňka, tkáň – pletivo, orgán, orgánové soustavy, organismus - rozlišuje rozmnožování výtrusných a kvetoucích rostlin - uvede příklady symbiózy, parazitismu - pozná souvislosti mezi tvarem a funkcí základních orgánů těl rostlin - naučí se a docení procesy fotosyntézy a dýchání rostlin	Mnohobuněčné organismy Nižší rostliny a houby Vyšší rostliny Základní orgány těl rostlin			
- určí v praxi druhy květů a květenství rostlin nahosemenných a krytosemenných - naučí se řízkovat pokojové rostliny - rozliší pojem opylení, oplození – zvládne nákresy - vypěstuje rostlinu (fazoli) ze semene, popíše její život	Rozmnožování rostlin Nepohlavní rozmnožování Pohlavní rozmnožování Život rostliny		laboratorní práce č.2	
- pozoruje postupný vývin a zdokonalování tělesných soustav u bezobratlých živočichů, pokusí se je nakreslit určitými barvami - sleduje reakce, citlivost organizmů na ŽP	Bezobratlí živočichové Stavba a činnost bezobratlých Živočichové a prostředí			
- naučí se používat klíče k určování organismů - zabývá se chráněnými, ohroženými a vymírajícími organismy - posoudí jak chrání přírodu jednotlivci, stát, svět	Laboratorní práce – pozorování			

Pomůcky: interaktivní tabule, učebnice, knihy, pracovní sešity, tématické kazety, tématická DVD, modely, nástěnné obrazy

Výstavy: výstava hub, výstava exotického ptactva, výstava chovu drobných domácích zvířat

Soutěže: