Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace – Německý jazyk**
Ročník: 9.

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
– vytvoří pozvánku – dokáže sdělit místo a polohu – určuje přesný čas – počítá do 100, zvládá jednoduché matematické úkony do 100 – jmenuje roční období, měsíce a významné svátky, dokáže k nim přiřadit typickou činnost – dokáže určit čas – vyjmenuje několik míst v obci/městě – zná tvary množného čísla vybraných podstatných jmen	**Kdy a kde** – pozvánka – popis místa: předložka in ve 3. pádě – přesné časové údaje – číslovky do 100 – roční období, měsíce, významné svátky – časové údaje – místa v obci – množné číslo vybraných podstatných jmen	– ČJ: zásady psaní pozvánky; pády v ČJ a NJ – M: jednoduché matematické operace		– první pololetí
– umí vyjádřit cíl cesty, používá vybrané zeměpisné názvy a vyjmenuje několik evropských zemí – zná základní dopravní prostředky – jednoduše zvládne koupi jízdenky a objednání ubytování – časuje sloveso fahren – napíše krátký pozdrav z dovolené – dokáže sdělit základní údaje o sobě, vyplnit složitější dotazník	**Prázdniny** – vyjádření cíle cesty pomocí předložek in a nach – koupě jízdenky a objednání ubytování – zeměpisné názvy s akcentem na německy mluvící země – dopravní prostředky – časování slovesa fahren – pozdrav z dovolené – dotazník osobních údajů	– Z: zeměpisné názvy vybraných států a měst		
– jednoduše popíše dům, byt a pokoj, kde žije – vyjadřuje existenci něčeho pomocí vazby es gibt – přivlastňuje 1., 2. a 3. osobě plurálu – používá předložky se 3. a 4. pádem ve 3. pádě – dokáže vysvětlit základní rozdíly při používáním určitého a neurčitého členu, používá člen určitý ve 4. pádě – časuje vybraná nepravidelná slovesa	**Dům, byt, pokoj** – dům, byt, zařízení pokoje – vazba es gibt – přivlastňovací zájmena unser, euer, Ihr – předložky se 3. a 4. pádem ve 3. pádě – 4. pád podstatných jmen s určitým členem v singuláru – časování vybraných nepravidelných sloves	– ČJ: popis		
– zná základní místnosti ve škole – uvede příklady městských budov – dokáže se zeptat na směr cesty a jednoduše popíše cestu – vyjmenuje předložky se 3. a4. pádem a zná pravidla jejich užití ve 4. pádě – používá předložku für – časuje další nepravidelná slovesa	**Město; Popis cesty** – místnosti ve škole – budovy ve městě – otázky na cestu a jednoduchý popis cesty – předložky se 3. a 4. pádem ve 4. pádě – předložka für – časování dalších nepravidelných sloves	– ČJ: popis cesty; předložky a pády		– druhé pololetí

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
– jednoduše popíše svůj denní program – popíše činnosti typické pro jednotlivé části dne – časuje a ve větě užívá sloveso müssen – vyjmenuje základní potraviny, jednoduše vypráví o svém jídelníčku – zvládne jednoduchou komunikaci při nákupu v obchodě – časuje další vybraná slovesa a rozlišuje je na pravidelná a nepravidelná – počítá s číslovkami vyššími než 100	**Denní program a oblékání; Nákupy a jídlo** – popis denního programu – části dne – slovesa popisující činnosti a povinnosti v jednotlivých částech dne – způsobové sloveso müssen – stavba věty s pomocným slovesem – potraviny, nákupy – časování dalších pravidelných i nepravidelných sloves – číslovky nad 100	– ČJ: popis dne; způsobová slovesa – Vých. ke zdraví: potraviny, jídelníček – M: jednoduché početní úkony		
– stručně vypráví o svém týdenním programu – jednoduše popíše svou školu, zná školní předměty – pracuje s rozvrhem hodin – časuje a ve větách užívá slovesa können a dürfen, rozlišuje situace, kdy se používají – jednoduše si domluví termín schůzky	**Můj týden** – týdenní program – škola a školní předměty – rozvrh hodin – způsobová slovesa können a dürfen – domlouvání schůzky	– ČJ: popis týdenního programu		
– vyjmenuje hlavní části lidského těla a smysly – zvládne jednoduchý rozhovor s lékařem – časuje slovesa sein a haben v préteritu, užívá je v krátkých větách	**Lidské tělo; Zdraví a nemoci** – části lidského těla, smysly – u lékaře – rozkazovací způsob – préteritum sloves sein a haben	– Př: lidské tělo a smysly – ČJ: rozhovor; rozkazy; minulý čas		
– jednoduše popíše přírodu a počasí v jednotlivých ročních obdobích – zná základní pojmenování oděvů, popíše, co rád nosí a současné módní trendy	**Příroda a počasí; Odívání** – příroda a počasí v průběhu roku – odívání v průběhu roku, móda			
– průběžně čte a snaží se porozumět jednoduchým textům, rozumí základním pokynům vyučujícího a jednoduchým poslechovým textům, doplňuje základní informace o reáliích německy mluvících zemí				

Pomůcky:

učebnice a pracovní sešit *Deutsch mit Max I, II*
počítače, internet
slovníky
audionahrávky
doplňkové materiály

Soutěže: