Vzdělávací oblast: **Umění a kultura – hudební výchova**
Ročník: **3.**

| Kompetence ( výstupy ) | Učivo – obsah | Mezipředm. vazby | Poznámka | Termín |
|---|---|---|---|---|
| Ovládá správné pěvecké návyky (uvolněný, plynulý zpěv, lehké nasazení, správné dýchání, zřetelná výslovnost). Dbá na správné držení těla. | 1. Hlasová hygiena a pěvecký postoj<br>2. Artikulace a dýchání<br>-jazykolamy | | | Průběžně celý rok<br>Průběžně celý rok |
| Určí noty a pomlky v notovém zápise, rozpozná a taktuje 2/4 a ¾ takt. | 3. Hudební pojmy<br>-noty a pomlky<br>-takt 2/4, ¾<br>-zesilovat, zeslabovat | Matematika | | Říjen – Březen<br><br><br>Listopad |
| Orientuje se v notovém zápise, správně umístí dané noty. | 4. Notopis<br>-nota F1,G1 | | | Průběžně celý rok |
| Zpívá melodickou otázku nebo na otázku odpovídá ve hře Na otázku a odpověď. Seznámí se s dynamickými znaménky (p,mf,f).Vyjádří pohybem melodii vzestupnou a sestupnou. | 5. Hudební poznatky a dovednosti<br>-solmizační slabiky<br>-hudební otázka a odpověď<br>-doba těžká, lehká<br>-dynamika<br>-stupnice-vzestupná<br>-sestupná | Výtvarná vých. | | Leden – Březen |
| Na základě poslechu rozliší nástroje (klavír, zobc. flétna, fagot, trubka,lesní roh, bubny,činely) | 6. Hudební nástroje<br>-strunné klávesové<br>-dechové-dřevěné<br>žesťové<br>-bicí | Český jazyk | | 2.pololetí |
| Seznámí se s jednotlivými skladateli a poslechne si jejich nejznámější díla. | 7. Hudební skladatelé<br>-B.Smetana<br>L.Janáček<br>A.Dvořák<br>B.Martinů | Tělesná vých. | | Průběžně celý rok |
| Vyjádří pohybem melodii vzestupnou a sestupnou. | 8. Melodie písní<br>-vzestupná vedená krokem<br>vzestupná vedená skokem<br>sestupná vedená skokem | | | |
| Na základě svých dispozic zpívá intonačně čistě, rytmicky přesně. | 9. Zpěv<br>-výběr písní dle věku a schopností žáků | | | |

**Pomůcky:**Rytmické doprovodné nástroje, ukázky hudebních nástrojů,materiály o hudebních skladatelích
**Soutěže:** Festival umělecké činnosti, spolupráce se Základní uměleckou školou.