Vzdělávací oblast: Dějepis
Ročník: 7.

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
– charakterizuje změny v Evropě způsobené příchodem nových etnik – popíše proces vzniku a podobu prvních středověkých států – porovná znaky kmenového svazu a státu – vymezí rysy politicko-kulturního okruhu západokřesťanského, byzantsko-slovanského a islámského a jejich vzájemné ovlivňování – zhodnotí význam křesťanství a christianizace ve středověku – vymezí vztah středověkého křesťanství k jiným náboženstvím – stručně popíše politický a kulturní vývoj Velké Moravy – objasní počátky českého státu v evropském kontextu, vyjmenuje významné představitele vládnoucí dynastie – uvede základní znaky a důležité příklady románské kultury – významné lokality ukáže na mapě	**RANÝ STŘEDOVĚK (5. AŽ 12. STOLETÍ)** – nová podoba Evropy: stěhování národů; změny na konci starověku a počátku středověku – nejstarší středověké evropské říše a jejich kultura: franská, byzantská, arabská – náboženské poměry v raném středověku: křesťanství a islám – Slované – počátky našich dějin: Sámova říše a Velká Morava, kultura tohoto období – Svatá říše římská a její význam pro střední Evropu – počátky českého státu: přemyslovská knížata a první králové – románská kultura	– Z, Vých. k občanství, ČJ, VV, HV, M		– první pololetí
– uvede důležité změny na počátku vrcholného středověku – vysvětlí význam měst ve středověku, porovná život ve městě a na venkově – porovná postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti – uvede základní znaky a důležité příklady gotické kultury, porovná systém vzdělávání ve středověku a dnes – objasní vývoj českých zemí v evropském kontextu, popíše jejich vnitřní vývoj, vyjmenuje vládnoucí dynastie a významné osobnosti českých dějin tohoto období – charakterizuje poměry ve středověké římsko-katolické církvi, požadavky na její reformu ze strany husitů a výsledky těchto snah – objasní vliv husitství na vývoj kultury a hospodářství u nás i na vývoj evropského vojenství, vyjmenuje důležité osobnosti husitství – významné lokality ukáže na mapě	**VRCHOLNÝ A POZDNÍ STŘEDOVĚK (12. AŽ 15. STOLETÍ)** – zemědělství, kolonizace a města ve vrcholném středověku – gotická kultura – křížové výpravy – poslední Přemyslovci – Lucemburkové na českém trůně – husitství a doba Jiřího z Poděbrad – vláda Jagellonců a pozdní gotika v Čechách – stoletá válka	– Př, Z, Vých. k občanství, ČJ, VV, HV, M	– celoškolní projekt: Voda	– druhé pololetí

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
– objasní nejvýznamnější změny v hospodářství a společnosti na prahu nové dějinné epochy, pokusí se o komparaci s obdobím středověku – charakterizuje ideál člověka v období renesance a souvislost a antickou kulturou – uvede základní znaky a důležité příklady kultury doby renesance a humanismu – vysvětlí požadavky na reformu církve a jejich důsledky, poměr katolické církve k tzv. kacířským učením a porovná výsledky reformačních snah u nás a v Evropě – popíše průběh, příčiny a důsledky zámořských objevů – významné lokality ukáže na mapě	**RANÝ NOVOVĚK (15. AŽ 16. STOLETÍ)** – hospodářské a společenské změny v raném novověku – renesance a humanismus – objevné cesty – reformace	– Z, Vých. k občanství, ČJ, VV, HV, Př, M, F		

Pomůcky:

učebnice a školní atlas
pracovní listy
nástěnné mapy
knihy z fondu školní knihovny
videokazety, CD

Soutěže:

dějepisná olympiáda