Vzdělávací oblast: **Člověk a jeho svět**
Ročník: **5.**

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
	Člověk a neživá příroda			
-třídí nerostné suroviny na nerudní suroviny,rudy a energetické suroviny	nerosty a horniny			1.pololetí
-dovede popsat vznik půdy a uvědomuje si její význam	půda			
-zná a dovede vysvětlit pojem výroba	výroba			
-pojmenuje stroje a zařízení, která člověku ulehčují práci i život	průmysl			
	Člověk a svět kolem nás			
-zná nejznámější pamětihodnosti Prahy	Praha – hlavní město ČR			
-umí vyjmenovat kraje a krajská města, jejich přírodní a krajové zajímavosti a zvláštnosti	kraje a krajská města			
-určí a ukáže polohu ČR na mapě Evropy, dokáže vyjmenovat státy s nimiž sousedí, jejich hlavní města, pojmenuje mezinárodní organizace a společenství, jichž je ČR členem (OSN, NATO, EU) umí vyjmenovat a ukázat na mapě světa Evropu a ostatní světadíly	ČR – součást Evropy			
-orientuje se v základních formách vlastnictví	vlastnictví		výuka formou besedy	
-vysvětlí, co to je rozpočet, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy				
	Člověk a vesmír			2.pololetí
-uvědomuje si, že Země je součástí vesmíru	Slunce a sluneční soustava		návštěva hvězdárny nebo planetária	
-uvede rozdíl mezi planetou a hvězdou				
-zná význam Slunce pro život na Zemi				
-vysvětlí pojem souhvězdí				
-dokáže vyjmenovat planety obíhající kolem Slunce				
-na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru vysvětlí souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období				
	Člověk a živá příroda			
-umí vyjmenovat a ukázat na mapě světa podnebné pásy a ke každému dovede přiřadit příklady rostlin a živočichů	podnebné pásy		využití interaktivní tabule	
-stručně charakterizuje specifické přírodní jevy a z nich vyplývající rizika vzniku mimořádných událostí	rizika v přírodě			
-zná společenstva živočichů a rostlin v naší vlasti	třídění živých organismů			
-chápe nejdůležitější potravní vztahy				
-umí dělit živé organismy do čtyř základních skupin podle jednoduchých klíčů a atlasů				
-chápe funkci botanických a zoologických zahrad				

Vzdělávací oblast: **Člověk a jeho svět**
Ročník: **5.**

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
-zná společné znaky i odlišnosti člověka od ostatních živočichů -pojmenuje základní tělní soustavy a dokáže stručně popsat jejich funkci -vysvětlí význam manželství, rodičovství a sexuální výchovy -ví, jak se chránit před poškozením zdraví (úrazy, přenosné a nepřenosné nemoci) -chrání životní prostředí a přírodu	**Člověk – součást přírody** společné znaky s os. živočichy lidské tělo rodina ochrana zdraví ochrana životního prostředí a přírody			

Pomůcky: pracovní sešity a listy, obrazy – roční období, soubory magnetických obrázů k jednotlivým tématům, encyklopedie, knihy o přírodě, map ČR, Evropy a světa, glóbus, busola, modely těla, informace na webových stránkách, interaktivní tabule
Projekty: 1. Voda, 2. Státní svátky, 3. Rostliny
Exkurze: 1. Praha – ND, 2. Hvězdárna
Výlety: 1. Sněžka, 2. Posázaví, 3.Karlštejn