Vzdělávací oblast: **Člověk a jeho svět**
Ročník: **4.**

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
	Člověk a neživá příroda			1. pololetí
-pojmenuje a popíše nejznámější horniny a nerosty	horniny a nerosty			
-zná důležitá naleziště ner. surovin u nás	nerostné bohatství			
-zná způsoby těžby ner. surovin	těžba nerostných surovin			
-určí význam energetických zdrojů pro člověka	energetické zdroje			
	Člověk a společnost			
-zná název našeho státu, jeho hlavní město a polohu v Evropě	Česká republika jako součást Evropy			
-umí vyjmenovat národnosti žijící v ČR	obyvatelé ČR			
-ví, kdo stojí v čele státu a co znamená slovo demokracie	ČR – demokratický stát			
-zná pravidla slušného chování, rizikové chování				
-dokáže vyjmenovat a popsat státní symboly	symboly státnosti			
-vysvětlí význam armády ČR	armáda ČR			
-v modelových situacích (výlet) vyhodnotí nebezpečná místa v silničním provozu a v hromadné dopravě	bezpečnost v silničním provozu			
	Místo a země, v níž žijeme			
-vyhledává 14 krajů ČR, pojmenuje jejich typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství, kultury nebo průmyslu	členění území ČR			
	Mapy a plány			
-orientuje se na mapách ČR	druhy map			
-určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu, rozlišuje mezi náčrty, plány a základními typy map, vyhledává na nich jednoduché údaje o přírodních podmínkách	tématické mapy (např.vodstvo, podnebí) orientace v krajině	Ma		2.pololetí
-zprostředkuje ostatním zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest	oblastní mapy (turistické, cyklistické apod.)			
	Měření			
-dovede pojmenovat veličiny, které měříme – délka, hmotnost, čas, teplota, objem	délka, hmotnost, teplota, čas,objem			
-zná jejich měřidla, základní jednotky a další používané jednotky				
-zvládá jejich převody				
	Člověk a živá příroda			
-dovede roztřídit živé organismy do skupin	společenstva živých organismů			
-rozlišuje rostliny podle délky života				
-zná základní podmínky nutné pro jejich život				
-objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody				

-nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka -uvědomuje si základní význam chráněných částí přírody a kulturních památek	vliv člověka na přírodu rozmanitost živé přírody a její ochrana			

Pomůcky: pracovní sešity a listy, obrazy – roční období, soubory magnetických obrázků k jednotlivým tématům, encyklopedie, knihy o přírodě, mapy ČR, Evropy a světa, glóbus, busola, informace na internetových stránkách

Projekty: 1. Voda, 2. Vánoční tradice, 3. Český rok v lidových tradicích

Exkurze: 1. Praha, 2. Veselý kopec, 3. Dobrošov, 4. Jestřebí hory

Výlety: Kutná Hora, Chrudim, 2. Český ráj