Vzdělávací oblast: **Člověk a jeho svět**
Ročník: **3.**

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
	Místo a země kde žijeme			1.pololetí
-pojmenuje nejdůležitější části a místa obce kde žije -vyjmenuje názvy okolních obcí -zná základní i vedlejší světové strany a ví, podle čeho je v přírodě určí -orientuje se podle regionální mapy nebo plánku	krajina v okolí domova	Čj, M, Vv, Hv, Pč, literární výchova		
-určí polohu svého bydliště na mapě ČR -zná adresu a telefon svého bydliště -zná nejdůležitější telefonní čísla na záchrannou službu, policii, hasiče a umí telefonicky přivolat jejich pomoc, integrovaný záchranný systém	naše vlast domov			
-popíše nejdůležitější činnosti člověka a zná jejich vliv na životní prostředí	práce a vliv činností člověka na život a přírodu			
	Lidé a čas	Pč, Vv, Hv, estetická.výchova		
-zná jednotky času a dokáže určit, v které části dne se odehrávají činnosti, jež vykonává -rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti	orientace v čase			
-pojmenuje nejvýznamnější historické osobnosti, kulturní či historické památky a významné události v regionu -interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije -na jednoduchých příkladech porovnává minulost a současnost	minulost v našem okolí			
	Věci a činnosti kolem nás			2.pololetí
-rozlišuje materiály a výrobky kolem sebe -zná nejrozšířenější obory průmyslu -rozliší přírodní produkt od lidského výrobku	materiály a výrobky výroba	Pč ,Vv, estetická výchova		
	Neživá příroda			
-provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti -uvědomuje si existenci vody a vzduchu, zná jejich vlastnosti	látky a jejich vlastnosti	Pč,Vv, Hv, estetická výchova		
	Člověk			
-rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození	etapy života u lidí	Tv, Vv, Pč		
-pojmenuje vnější části stavby těla -dokáže pojmenovat některá vnitřní ústrojí lidského těla	stavba těla			
-poznatků o lidském těle využívá k podpoře vlastního zdravého způsobu života	péče o zdraví			

-uvede ochranné prvky v silniční dopravě v roli chodce i cyklisty -zná bezpečné způsoby chování a jednání v roli cyklisty a v prostředcích hromadné přepravy	dopravní výchova			
-umí vyjmenovat nezbytné podmínky k životu (světlo, teplo, vzduch, živiny) -zná společné znaky rostlin -určí základní druhy rostlin podle květů, semen, či plodů -rozpozná nejběžnější jedlé i jedovaté houby -zná hlavní volně žijící a hospodářská zvířata i jejich mláďata, uvědomuje si jejich význam	**Živá příroda** rostliny houby živočichové	Vv, Hv, Pč,		

Pomůcky: pracovní sešity a listy, obrazy – roční období, soubory magnetických obrázků k jednotlivým tématům, encyklopedie, knihy o přírodě, map ČR a světa, glóbus, busola, modely těla

Projekty: 1. Voda, 2. Vánoční tradice, 3. Člověk a jeho tělo

Exkurze: 1. Městská knihovna, 2. Městské muzeum, 3. Zahradnictví

Výlety: 1. Hrádek u Nechanic + Holice, 2. Liberec