Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace – český jazyk a literatura**
Ročník: **šestý**

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
- rozlišuje spisovný jazyk, nářečí, slang, obecnou češtinu, umí je vhodně užívat v konkrétních jazykových situacích a umí zdůvodnit jejich užití - samostatně pracuje s Pravidly čes. pravopisu, Slovníkem spis. češ. a dalšími jaz. p. - umí uspořádat informace v textu s ohledem na jeho účel, umí vhodně použít a správně zapsat přímou řeč - umí sestavit osnovu - výrazně čte, interpretuje smysl díla, ponaučení, rozlišuje znaky útvaru, jeho jazykové prostředky, popisuje strukturu díla, vysvětluje vztahy, zná autory bajek - spisovně vyslovuje česká slova - výrazně čte zadaný text s porozuměním - naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje - rozlišuje a dokládá způsob obohacování slov. zásoby tzv. odvozováním, správně užívá odvozená slova,zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický - umí rozlišit písemnou a ústní formu vypravování, vytvoří konkrétní text s dodržením pravidel stylistiky - reprodukuje známé pohádky, rozlišuje realitu a fantazii, vnímá smysl a cíl pohádek, tvoří vlastní text podle svých schopností, - zná autory, znaky a dělení pohádek - rozlišuje slovotvorné a tvarotvorné prostředky, umí tvořit a rozlišit příbuzná slova - rozlišuje hláskové změny, umí zdůvodnit pravopis zdvojených souhlásek - umí rozlišit druhy popisu podle toho, co popisují, a podle jazykových prostředků - pozná popis a dovede najít jeho znaky - výrazně přednese veršovaný text - pozná základní znaky a jazykové prostředky balady, zná autory balad - umí porovnat baladu a romanci a rozliší je - zná autory a jazykové prostředky romance - umí zařadit útvar podle znaků - umí porovnat texty - zvládne pravopis předpon a přípon - správně třídí slovní druhy - tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci - správně zařazuje slova ke slovním druhům	**Český jazyk a jeho útvary** - spisovný a nespisovný jazyk - nářečí, nadnářečí, slang, argot **Jazykověda** - rozdělení - práce s jazykovědnými příruč. **Úvod do stylistiky** - co je styl (sloh) **Vypravování** - stavba, jazykové prostředky - znaky, osnova, přímá řeč **Znaky bajky** - formy, charakteristika bajky - alegorie, přísloví, citát - základní autoři bajek **Hláskosloví a spis. výslovnost** - dělení hlásek, hláska, písmeno **Zvuková stránka věty, slova** - hlavní a vedlejší slov. přízvuk - větný přízvuk **Slovotvorný rozbor** - slovotvorný základ, přípona - předpona **Vypravování** - písemná a ústní forma - cvičení přímé řeči - praktické sestavení vypravování **Znaky pohádky** - kouzelná, moderní, umělá, lid. - autoři (Němcová, Erben, Drda, Čapek, Werich) **Slova příbuzná** - odvozování slov - stavba slova- předpona přípona, koncovka, kořen - hláskové skupiny, zdvojené hl. - střídání hlásek **Popis** - umělecký, prostý, odborný - věci, osoby, zvířete, děje, pracovního postupu - základní znaky popisu **Znaky balady** - gradace, forma - autoři- Erben, Neruda, Goethe **Znaky romance** - porovnání s baladou - jazykové prostředky, autoři **Znaky byliny** - porovnání textů, autoři **Pravopis souhláskových skupin** - předpony, přípony - pravopis po souhláskách **Slovní druhy** - dělení (ohebné, neohebné, skloňují se, časují se) - zařazení, určení slov. druhů			I.pololetí

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace – český jazyk a literatura**
Ročník: **šestý**

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
- umí sestavit prostý popis věci - užívá vhodné jazykové prostředky - umí číst starší texty, vyhledává rozdíly v jazykovém vyjadřování našich předků - pozná podstatné jméno, zná pravopis kon. - umí určit mluvnické kategorie - umí rozlišit a zařadit jména abstraktní, konkrétní, pomnožná, hromadná, látková, obecná a vlastní - umí sestavit prostý vnější popis osoby - umí rozlišit popis vnější a vnitřní - rozlišuje základní historické útvary, jejich znaky a jazykové prostředky - uceleně reprodukuje přečtený text - zná autory historické literatury - pozná přídavné jméno - určí mluvnické kategorie,podle zařazení ke vzoru určí koncovku, rozliší jmenné tv. - dobře stupňuje přídavná jména - umí sestavit prostý popis pracovního pos. - zachovává chronologii, umí doplnit popis dalšími názornými prostředky - pouze rozlišuje znaky popisu děje - rozvíjí vlastní fantazii, formuluje ústně a písemně dojmy ze své četby, pozná sci-fi literaturu, zná autory - rozlišuje prózu a poezii - umí tvořit vlastní rýmy podle zadání - určuje druhy rýmu - pozná zájmeno a určí jeho druh podle funce ve větě, určí mluvnické kategorie - zvládne pravopis zájmen a jejich užití ve větě, skloňuje a umí použít zájmeno jenž - umí sestavit zprávu a oznámení - rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení - umí vytvořit a použít výpisek v praxi - umí výrazně přednést veršovaný text - umí rozlišit druhy poezie - zná autory poezie, tvoří vlastní text na základě osvojených znalostí liter. teorie - pozná číslovku a umí určit mluvnické kategorie, rozlišuje číslovky určité a neurčité - umí vytvořit a použít výtah - rozlišuje výtah a výpisek - umí určit znaky dramatické tvorby - rozlišuje poezii, prózu a drama - rozlišuje základní literární žánry, porovnává jejich funkci, uvede jejich představitele	**Popis věci** - znaky, stavba, jaz. prostředky **Historická literatura** - základní znaky, jaz. prostředky **Podstatná jména** - mluvnické kategorie, koncovky - abstraktní, konkrétní - pomnožná, hromadná, látková - obecná, vlastní **Popis osoby** - znaky, stavba, jaz. prostředky - popis vnější, vnitřní **Historické literární útvary** - pověst, kronika, báj, legenda letopis - autoři (Jirásek, Kosmas…) **Přídavná jména** - mluvnické kategorie, koncovky - měkká, tvrdá, přivlastňovací - jmenné tvary, stupňování **Popis pracovního postupu** - znaky, chronologie - názornost (náčrty, obrázky…) **Popis děje** - znaky, kombinace sloh. postupů **Literatura fantazie** - fantazie, sci-fi literatura - autoři- Verne, Morgenstern **Znaky poezie** - poezie, próza - druhy rýmu, práce s textem **Přídavná jména + zájmena** - sedm druhů zájmen - mluvnické kategorie, pravopis - zájmeno jenž **Zpráva a oznámení** - znaky, stavba, cíl, jaz. prostřed. **Výpisky** - stavba, cíl, užití **Znaky poezie** - stavba, jaz. prostředky - rým, sloka, verš, autoři - druhy (lyrická, epická…) **Zájmena + číslovky** - mluvnické kategorie, pravopis - určité, neurčité, druhy číslovek **Výtah** - znaky, stavba, cíl, užití **Próza, poezie, drama** - znaky, rozlišení forem - literární žánry, práce s textem			II.pololetí

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace – český jazyk a literatura**
Ročník: **šestý**

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
- ovládá pravopis a psaní číslovek - umí číslovky skloňovat - rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení - umí sestavit soukromý a úřední dopis a vhodně použít vrstvy jazyka - umí charakterizovat a zařadit drama, umí pracovat se scénářem -výrazně čte dramatický text - zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický a syntaktický ve vět. celku - správně tvoří písemné a ústní projevy - rozlišuje probrané slohové útvary podle jejich znaků - formuluje a vyjadřuje své myšlenky v logickém sledu, výstižně a souvisle - rozlišuje pojmy související s divadlem - zná funkci lidí kolem filmu a divadla - zná významné osobnosti filmu,dramatické tvorby, formuluje dojmy ze své návštěvy divadelního nebo filmového představení	**Číslovky** - mluvnické kategorie, pravopis **Dopis** - soukromý, úřední - stavba dopisu **Divadlo a film** - znaky dramatu, scénář - žánry **Opakování slovních druhů** - deset slovních druhů - ml. kat. ohebných slov druhů - ohebné slov. druhy ve větě **Opakování slohových útvarů** - práce s texty, porovnání - komunikace **Film a divadlo** - film, drama, muzikál, opera, opereta - lidé kolem filmu a divadla - osobnosti- Skupa, Čapek, Suchý			

Pomůcky: nahrávky na CD, nakopírované materiály pro oživení práce, video, odborné knihy, fotografie autorů
Soutěže: literární soutěže dle nabídky, recitace na FUČ a veřejná vystoupení, soutěže v hodinách k danému učivu