Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace – Anglický jazyk**
(časová dotace 3 hodiny týdně)

Ročník: **čtvrtý**
Poznámky:

ŽÁK:

- ovládá základní slovní zásobu jednotlivých témat
- rozumí otázkám a běžným pokynům řečeným srozumitelně a pomalu a umí na ně reagovat
- pracuje s vizuálními pomůckami
- orientuje se v jednoduchém textu a pracuje s ním
- dorozumí se v běžných denních situacích
- rozlišuje grafickou a fonetickou podobu slova a věty
- ovládá základní gramatiku tohoto ročníku
- čte jednoduchý text
- je schopen sestavit jednoduché vyprávění a reprodukovat ho

Kompetence (výstupy)	Učivo - obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
• Pozdraví, odpoví na jednoduché otázky, představí sebe a svou rodinu • Ovládá sestavení jednoduchých vět se slovesy mít a být • Reaguje na otázky s těmito slovesy • Vyjmenuje názvy hudebních nástrojů	**Téma:** Pozdravy Hudba (nástroje) **Gramatika:** Slovesa: - být - mít			1. pololetí
• Vyjmenuje jednotlivé názvy sportů • Dokáže vést jednoduchý rozhovor na téma sport • Tvoří věty s modálním slovesem CAN (otázku , zápor, oznamovací větu)	**Téma:** Sport **Gramatika:** Modální sloveso can			
• Dokáže popsat svůj dům • Vyjmenuje jednotlivé pokoje a části domu • Používá aktivně existenční vazbu • Tvoří věty s existenční vazbou a předložkami	**Téma:** Byt, dům **Gramatika:** Existenční vazba Předložky místa			

• Zvládá slov. zásobu k tomuto tématu • Dokáže vysvětlit lékaři co ho bolí, co ho trápí • Popíše cestu, vysvětlí kam se chce dostat • Je schopen se zeptat na cestu	**Téma:** Zdraví, zdravý životní styl Moje město **Gramatika:** Fráze u lékaře Slovesa Určování směru, popis cesty	PROJEKT: Moje město		
• Umí pohovořit o dané části světa – zvládne základní slovní zásobu zeměpisných názvů • Zvládá komunikaci v Přítomném čase průběhovém – dokáže sestavit otázku a odpověď	**Téma:** Dovolená, prázdniny **Gramatika:** Přítomný čas průběhový: - tvoření záporné věty - tvoření otázky			2. pololetí
• Sestaví svůj rozvrh hodin a umí určit časový rozvrh • Nakreslí a popíše své školní potřeby • Je schopen vyjádřit čas • Zvládá slovní zásobu týkající se počasí • Zeptá se na počasí • Vede krátký rozhovor na dané téma	**Téma:** Počasí Škola Čas **Gramatika:** Telefonní rozhovor Sloveso have got Recitace básně Určování času Školní předměty a rozvrh			
• Popíše co umí nebo může dělat ve volném čase • Dokáže použít stručnou odpověď v Přítomném čase průběhovém • Sestaví otázku pomocí tázacího zájmena • Vyjmenuje dny v týdnu • Dokáže pohovořit o tom, co dělá každý den	**Téma:** Televizní program Volný čas **Gramatika:** Sloveso like Dny v týdnu Úvodní a závěrečné fráze dopisu			
• Pojmenuje zvířata a pohovoří o vzhledu a způsobu jejich života • Zvládá tvoření otázky a záporu se slovesem – umět • Zvládá pohovořit o zvířeti v Přítomném prostém čase	**Téma:** Zvířata **Gramatika:** Přítomný čas prostý: - zápor - jednoduché otázky	PROJEKT: Zvířata		