Vzdělávací oblast: **Trendy moderního věku**
Ročník 6. – 7.

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
- je schopen vyjádřit svůj postoj k hudbě (svoje hudební cítění) - dokáže rozlišit styly hudby - vyhledává souvislosti mezi hudbou a svým okolím (postoj okolí k hudbě)	**Hudba** - 80. léta - 90. léta - současná hudba - můj pohled a postoj k hudbě - můj nejoblíbenější zpěvák, zpěvačka, skupina	Hv		I.pololetí
- orientuje se v módě mezi jednotlivými léty - dokáže posoudit co se nosí, co je IN a co je OUT - dokáže si vytvořit svůj vlastní styl	**Móda** - 80. léta - 90. léta - současná móda - můj styl oblékání - co je IN a OUT	Vv		
- zná hlavní mezníky ve vývoji filmové tvorby - dokáže zhodnotit film - dovede prezentovat vlastní přednes a názor na film - rozpozná hlavní filmové prvky - má přehled o osobnostech filmu	**Film** - 80. léta - 90. léta - současnost - můj nejoblíbenější herec, herečka, film			
- je schopen zhodnotit vedení svého vlastního životního stylu ke vztahu k okolí - dokáže rozlišit, co je pro něho dobré a dokáže posoudit hodnotu zdraví pro sebe samého i pro své okolí - projevuje sociální cítění a uvědomuje si důležitost zdravého životního stylu	**Životní styl** - děti - dospívající - dospělí			
- popíše svůj denní režim - je schopen prezentovat svůj jídelníček - dokáže rozlišit zdraví prospěšné a neprospěšné potraviny - v rámci svých možností usiluje o vytvoření vhodných stravovacích návyků	**Strava, stravovací návyky** - co je zdravé, co je nezdravé - poruchy příjmu potravy (anorexie, bulimie..) - diety – hrozba?! - druhy potravin, pyramida potravin - můj jídelníček			

- zná základní tradice a svátky v jednotlivých zemích - dokáže popsat a vyjmenovat základní tradice a svátky - je schopen vyhledat informace za pomocí informační a komunikační technologie týkající se dané země - je schopen se domluvit a reagovat v základních situacích za pomocí cizího jazyka	**Kultura, životní styl evropských zemí v porovnání s ČR** - svátky, tradice - národní jídlo, strava - kultura - komunikační schopnosti, řeč	Ze		II.pololetí
- využívá prostředků komunikace k vyjádření svých myšlenek a svých cílů v životě - dokáže si utřídit a sestavit vlastní žebříček hodnot (co je důležité, méně důležité…) - posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společných cílů (své kladné a záporné stránky)	**Priority v životě dané věkem** **(vývoj a změny priorit)** - čím chci být a čeho chci dosáhnout - cíle mého života - můj žebříček hodnot - jaký náhled na mě má mé okolí			
- uvědomuje si rozdíl mezi realitou a svým snem - dokáže posoudit, co je splnitelné, co splnitelné není - je schopen přijmout sebe samého takový jaký je v porovnání se svým idolem - dokáže se pochválit, má se rád	**Co nás baví, co nás zajímá, kdo je naším idolem? –** proč se chci někomu vyrovnat (podobat) - kdo je mým idolem - co obdivuji na svém vzoru			
- je schopen rozdíl mezi technikou nyní a dříve - dokáže rozlišit v čem vidí výhody a nevýhody moderní techniky v dnešní době - umí zacházet a je schopen si vyhledat potřebné informace na internetu - ví a zná významné mezníky v době technického pokroku	**Technický pokrok** - čím se dorozumíváme v současné době **x** čím jsme se dorozumívali před stovkami let - co je to technický pokrok, co mi přináší - mobil- „ mobilomanie“ - internet – hýbe světem?!	Fy		
- dokáže porovnat kulturní, společenské a hospodářské poměry se zeměmi v Evropě ve vztahu k ČR - umí vyjádřit své přání a popsat své oblíbené místo - zdá základní místa našeho kraje, je schopen je vyhledat na mapě, má o nich základní informace	**Cestování** - má nejoblíbenější země - místa našeho kraje - Evropa – dovolená - kam se chci podívat – můj cestovní sen	Ze		

Pomůcky: kopírovatelné materiály, časopisy, internet
Soutěže: v průběhu celého školního roku